



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	MEDICINA INTERNA II: DERMATOLOGIA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2022 -1S
PROFESOR ASIGNADO:	JESSICA PAOLA CEVALLOS MONTALVO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 12 de mayo de 2022
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 12 de mayo de 2022



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M8.05UP	
NOMBRE:	MEDICINA INTERNA II: DERMATOLOGIA	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	PROFESIONALIZANTE	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	1.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	90.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
NUTRICION CLINICA	M7.01UB		
FUNDAMENTOS DE MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA	M7.08UT		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Clase Espejo: Análisis de Caso práctico la Constitución de las compañías en línea y su forma de comercialización en redes sociales y plataformas digitales impulsados por la hipótesis: Startup esbelta

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

La asignatura de dermatología se encuentra ubicada en el área sustantiva profesional como asignatura obligatoria que permitirá al estudiante realizar el abordaje clínico de las patologías dermatológicas con el fin de reintegrar al individuo a su funcionamiento normal, hacer un análisis adecuado y canalizar los casos que así lo ameriten al ámbito correspondiente. Por ser uno de los tejidos elementales del cuerpo humano, esta asignatura tiene relación tanto horizontal como verticalmente con todo el curriculum de la formación de médicos. La dermatología moderna considera a la piel como un vehículo de comunicación biológica y social con el mundo exterior y los órganos internos como barrera física protectora que juega un papel importante en la homeostasia interna, por lo que tiene implicaciones en la salud siendo consideradas a nivel mundial como las patologías más comunes que afectan a la sociedad actual. El proceso de enseñanza aprendizaje de esta asignatura se centra en el aprendizaje autónomo a través de tareas docentes como cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales, esquemas o dibujos que representen desde la definición, etiología, cuadro clínico, auxiliares diagnósticos, diagnóstico diferencial hasta tratamiento médico, farmacológico o quirúrgico además del proceso de prevención y pronóstico para la vida y función de las diferentes enfermedades que se describen en las unidades temáticas. Se realizarán también conferencias introductorias en la que se orientará al estudiante para el desarrollo y logros de los objetivos de cada unidad. La evaluación debe estar integrada al proceso de enseñanza aprendizaje, por ende, debe servir para modificar aspectos relacionados con el mismo. La evaluación no debe centrarse en los resultados finales, sino que debe proporcionar información sobre qué iniciativas deben tomar ambos (profesor - alumno) para modificar su trabajo y su práctica

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas dermatológicos. Analiza y comprende el proceso salud – enfermedad en forma integral. Identifica las alteraciones clínico-patológicas del paciente examinado. Analiza, ordena e interpreta la información derivada de la entrevista inicial con el paciente y la exploración física. Reconoce y valora la necesidad de los distintos estudios auxiliares de diagnóstico que apoyan sus conclusiones iniciales y finales. Interpreta la información proporcionada por la evaluación clínica y en su caso los auxiliares de diagnóstico. Jerarquiza la información y expresa la misma al paciente y/o a su familiar. Establecer criterios de tratamiento debido a que algunos problemas no tienen solución definitiva. Competencias del perfil de egreso que apoya la asignatura 1. Pensamiento crítico, analítico e investigativo de la información médica para un aprendizaje autorregulado y continuo. 2. Habilidades de comunicación efectiva en el ejercicio médico. 3. Manejo de la información en las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en la práctica de la medicina. 4. Competencias y habilidades clínicas. 5. Promoción de la salud y prevención de enfermedades en la atención médica general. 6. Valores, actitudes, profesionalismo y ética médica.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1								
NOMBRE DE LA UNIDAD: GENERALIDADES DE LA DERMATOLOGIA								
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 20								
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Elabora con forma científica y técnica una correcta Historia clínica, para llegar a una aproximación diagnóstica</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Analiza la información 2. Evalúa los conceptos y el aprendizaje 3. Describe de manera clara los componentes de la piel y su estructura</p>								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
<p>1.1. Embriología, Anatomía y Fisiología de la piel</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1. Embriología, Anatomía, estructura funcional y microscópica • 1.1.2. Fisiología, microbiomas, microbiota, formación de biofilms • 1.1.3. Lesiones primarias: macula, papulas, vesículas, ampollas, ronchas, otras. • 1.1.4. Lesiones secundarias: cicatriz, escara, úlcera, esfacelación, liquenificación, otras. • 1.1.5. Inmunobiología de la piel 	2	1	1	1	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador	
<p>1.2. Semiología Lesiones Primarias y Secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. Maculas: melasma • 1.2.2. Papulas: acné • 1.2.3. Placas: psoriasis • 1.2.4. Caso Clínico 	2	1	1	2	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador	



1.3. Métodos Diagnósticos en Dermatología • 1.3.1. Dermatoscopia • 1.3.2. Koh micosis superficiales • 1.3.3. Luz de wood; micosis superficiales, melasma, vitiligo • 1.3.4. Biopsia incisional, escisional	2	1	1	3	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuará como moderador
1.4. Farmacología en Dermatología • 1.4.1. Esteroides tópicos, Esteroides sistémicos • 1.4.2. Inmunomoduladores: metotrexato, azatioprina, otros. • 1.4.3. Biológicos: anti TNF, anti interleucinas, otros.	2	1	1	4	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuará como moderador
1.5. Biofilms • 1.5.1. Microflora Cutánea • 1.5.2. Inmunobiología de la piel • 1.5.3. Neuroinmunobiología	2	1	1	5	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuará como moderador
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	5	5				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Debate
	Evaluación de Desempeño	Pruebas Orales de Base Estructurada
		Debate
Formativa	Observación	Debate
		Estudio de Caso
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Debate
	Evaluación de Desempeño	Pruebas Orales de Base Estructurada
		Debate
	Observación	Debate
		Estudio de Caso
	Pruebas	Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
		Cuestionario en Saberes Previos



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Encuesta	Debate
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Evaluación de Desempeño	Debate
	Observación	Debate
	Pruebas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Actuación
Pruebas Orales de Base Estructurada		



UNIDAD N°: 2								
NOMBRE DE LA UNIDAD: DERMATOSIS REACCIONALES E INFECCIOSAS								
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 30								
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Realiza un minucioso examen físico general, para llegar a una aproximación diagnóstica</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>1. Analiza la información 2. Describe las lesiones 3. Evalúa el cuadro clínico</p>								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
2.1. Dermatitis Reaccionales • 2.1.1. Acne y Roseacea • 2.1.2. Tiñas: superficiales e inflamatorias • 2.1.3. Tiña de la mano, tiña del pie, tiña de la ingle, tiña de la barba, tiña de la mano, tiña de las uñas • 2.1.4. Bacterianas de la piel: impetigo contagioso, antrax, foliculitis, forunculosis, ectima, celulitis, erisipela • 2.1.5. Virales de la piel: herpes simple, herpes zoster, varicela, verrugas vulgares, molusco contagioso, enfermedad mano pie boca, mononucleosis infecciosa • 2.1.6. Parasitarias: escabiosis, leishmaniasis • 2.1.7. Enfermedad de Hansen	4	2	2	5	seminarios charlas magistrales revision de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador	
2.2. Dermatitis mediadas por inmunocomplejos • 2.2.1. Eczema de contacto • 2.2.2. Dermatitis atópica • 2.2.3. Dermatitis Alérgica de Contacto • 2.2.4. Eczema Numular	4	2	2	7	seminarios charlas magistrales revision de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador	



2.3. Dermatitis mediados por inmunoglobulinas • 2.3.1. Urticaria; alérgica, colinérgica, por frío, por agua, otras. • 2.3.2. Prurigo simple, por insecto, por embarazo • 2.3.3. Eritema nodoso, Eritema indurado de Bazin, Eritema ab igne • 2.3.4. Fitofotodermatitis: eritema fijo pigmentario, eritema medicamentoso	4	2	2	9	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuará como moderador
2.4. Dermatitis inflamatorias mixtas • 2.4.1. Psoriasis • 2.4.2. Alopecia areata • 2.4.3. Vitiligo	4	1	1	11	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	Analiza el impacto ecológico y social de los enfermos con patología dermatológica	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuará como moderador
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	7	7				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Debate
	Evaluación de Desempeño	Pruebas Orales de Base Estructurada
		Debate
Formativa	Observación	Debate
		Debate
	Pruebas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Actuación
Sumativa	Pruebas	Pruebas Orales de Base Estructurada
		Debate
	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Debate
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Pruebas Orales de Base Estructurada
		Debate
	Observación	Debate
		Debate
Sumativa	Pruebas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Actuación
	Pruebas	Pruebas Orales de Base Estructurada
		Debate



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		TUMORES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Realizar un adecuado examen físico con criterio clínico, sus posibilidades diagnósticas y posibles alternativas de tratamiento.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Describe agentes etiológicos, la fisiopatología y epidemiología. Establece las medidas de prevención, diagnósticos clínicos. Indica tratamientos</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Tumores de Anexos	4	2	2	12	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	ELABORA ADECUADAMENTE UN CRITERIO CLÍNICO, SUS POSIBILIDADES DIAGNÓSTICAS Y POSIBLES ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador
3.2. Tumores de las Uñas	4	2	2	13	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	ELABORA ADECUADAMENTE UN CRITERIO CLÍNICO, SUS POSIBILIDADES DIAGNÓSTICAS Y POSIBLES ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador



3.3. Callocidades	4	1	1	14	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	ELABORA ADECUADAMENTEUN CRITERIOCLINICO, SUSPOSIBILIDADES DIAGNOSTICASY POSIBLES ALTERNATIVASDE TRATAMIENTO	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador
3.4. Carcinomas no melanomas • 3.4.1. Carcinoma basocelular: nodular, morfeiforme, otros. • 3.4.2. Carcinoma escamocelular, enfermedad de bowen	2	1	1	15	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	ELABORA ADECUADAMENTEUN CRITERIOCLINICO, SUSPOSIBILIDADES DIAGNOSTICASY POSIBLES ALTERNATIVASDE TRATAMIENTO	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador
3.5. Carcinomas melanoma • 3.5.1. Melanoma Maligno • 3.5.2. Lentigo Melanoma	2	1	1	16	seminarios charlas magistrales revisión de bibliografía	ELABORA ADECUADAMENTEUN CRITERIOCLINICO, SUSPOSIBILIDADES DIAGNOSTICASY POSIBLES ALTERNATIVASDE TRATAMIENTO	Los alumnos realizarán la búsqueda de información bibliohemerográfica. Analizarán la información obtenida durante clases mediante lluvia de ideas y debate en donde el docente actuara como moderador
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	7	7				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
				Debate			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
Formativa	Observación			Debate			
	Pruebas			Estudio de Caso			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
Formativa	Encuesta			Cuestionario en Saberes Previos			
				Debate			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
Formativa	Observación			Debate			
	Pruebas			Estudio de Caso			
				Pruebas Orales de Actuación			
				Pruebas Orales de Base Estructurada			



Sumativa	Encuesta	Cuestionario en Saberes Previos
		Debate
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Evaluación de Desempeño	Debate
		Debate
	Pruebas	Estudio de Caso
Pruebas Orales de Actuación		
Pruebas Orales de Base Estructurada		

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analítico • Aprendizaje activo. • Clase Magistral • Inductivo - Deductivo <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta: • Pruebas: • Observación: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula • Aula virtual • Red Social • Webex Cisco • Zoom
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales • Biblioteca Virtual • Escenarios Laborales • Medios de Comunicación • Sala Multimedia
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora con forma científica y técnica una correcta Historia clínica, para llegar a una aproximación diagnóstica 	X			Realizar historias clínicas, Portafolio del estudiante, Exposición Temática
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un minucioso examen físico general, para llegar a una aproximación diagnóstica 	X			Elabora Historia clínica portafolio Estudiante Exposición temática Aplicar técnicas de examen físico general



<ul style="list-style-type: none">Realizar un adecuado examen físico con criterio clínico, sus posibilidades diagnósticas y posibles alternativas de tratamiento.	X			Elabora historias clínicas Aplica Técnicas de examen físico y diagnóstica patologías .
---	---	--	--	---

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none">Atlas de Dermatología Genital Diagnóstico y Tratamiento Edwards Libby Marban Libros S.LAtlas de dermatología pediátrica. Weinberg Samuel Marban Libros S.LDermatología Rocken Martin Editorial Médica PanamericanaDermatología Cosmética Draelos Zoe Diana Biblioteca Aula Médica
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
DERMATOLOGIA, Falabela Rafael, et al. Corporacion para las investigaciones biológicas CIB, 2014 Dermatología en medicina general, Fitzpatrick et al col. 2014 DERMATOLOGIA, Jean L. Bolognia, et al col. 4ta edicion. 2019

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
DERMATOLOGIA, Falabela Rafael, et al. Corporacion para las investigaciones biológicas CIB, 2014 Dermatología en medicina general, Fitzpatrick et al col. 2014 Manual AMRDMDermatología. Campos Pavón Jaime. Marban libros, 2010

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
www.medigrafig.com www.cutis.com www.nejm.com www.jama.com www.jdd.com

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Médico general Especialista en Dermatología Cursando Diplomado en Terapia Láser



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: SR/SRA JESSICA PAOLA CEVALLOS MONTALVO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 12 de May de 2022
----------------	-----------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



f5604081-b94b-45ec-b8ba-
a1bfcf6d645a



.....
WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 24 de junio de 2022 a las 16:00:39
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual