DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ENFERMERIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	CUIDADOS PALIATIVOS
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2022 -1S
PROFESOR ASIGNADO:	MARIA BELEN CAIBE ABRIL
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 17 de abril de 2022
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 17 de abril de 2022

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	ENP329951	
NOMBRE:	CUIDADOS PALIATIVOS	
SEMESTRE:	QUIINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	PROFESIONALIZANTE	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	1.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PREREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**CÓDIGO**
ENFERMERIA CLINICA	ENP329942		
ENFERMERIA QUIRURGICA	ENP329943		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Cuidados Paliativos, forma parte de la Unidad Curricular Profesional de la Carrera de Enfermería de la UNACH- De aplicación semestral, presencial y obligatoria, la cual se imparte de forma teórico – práctica en quinto nivel. La asignatura permite al estudiante adquirir conocimientos y destrezas sobre las bases científicas y el proceso enfermero aplicados en individuos que necesitan cuidados paliativos que busca mejorar la calidad de vida de los pacientes que se enfrentan con enfermedades amenazantes para la vida, mitigando el dolor y otros síntomas, proporcionando apoyo espiritual y psicológico desde el momento del diagnóstico hasta el final de la vida, e incluso durante el duelo a su familia. En algunas enfermedades como el cáncer, la única opción de tratamiento realista es el alivio del dolor y los cuidados aplicados en las personas en etapa terminal, los/las estudiantes integrarán los contenidos teóricos y prácticos, para brindar una atención con bases sólidas, con un enfoque holístico y de alta calidad. Su aprobación permite al estudiante reconocer e identificar necesidades y manifestaciones derivadas de los problemas de salud, en relación con los contenidos temáticos de la asignatura, aplicando el proceso de enfermería para proporcionar bienestar, calidad de cuidados y seguridad a la población atendida.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

ASISTENCIAL: Cuida de forma profesional, integral y con autonomía al ser humano en función del ciclo de vida, en sus dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales a la familia, individuo, comunidad y entorno, aplicando el juicio clínico y la toma de decisiones a través del proceso enfermero, respaldado por modelos teóricos y metodológicos, basados en la evidencia para prestación de servicios seguros con calidad y calidez en todos los niveles de atención y complejidad, en el marco de una atención multidisciplinaria. EDUCACIÓN: Capacita en habilidades de desempeño a distintos grupos humanos sobre diversas competencias que apoyan el cuidado de la salud CICLO DE VIDA: Brinda cuidado de enfermería en las diversas fases del ciclo de vida, promoviendo el cuidado integral y seguro. Brinda cuidados a las personas, familias y comunidades en el afrontamiento de los cambios en la salud, la discapacidad y la muerte. INTERCULTURALIDAD: Analiza la diversidad y la inequidad en salud desde el enfoque enfermero del cuidado ante la historia natural de la enfermedad, atención primaria en salud y promoción de la salud, basado en modelos y teorías que respaldan la enfermería y el establecimiento de diálogos permanentes y una interacción enriquecedora entre los distintos saberes, desarrollando una actitud de apertura frente a lo ancestral, a lo nuevo y lo diverso, con postura crítico-reflexiva y comprometida para el cuidado de la salud en contextos y escenarios de los usuarios/pacientes. BIOÉTICA: Actúa en función de los derechos de la persona como ser humano, aplicando los principios de la bioética garantizando el desempeño de la práctica segura, el respeto a la vida y al medio ambiente. ACCIONES DE SALUD: Desarrolla intervenciones de enfermería en todos los niveles de atención mediante acciones de promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación de la salud y cuidados paliativos; actuando en el marco de las políticas, normativas, planes, protocolos y guías de salud. DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL: Asume compromiso con su proyecto de vida e incorpora el pensamiento crítico, la capacidad de solución de problemas, extiende su aprendizaje a lo largo de la vida, agregando valor a la profesión, adoptando situaciones de innovación y contribuyendo al mantenimiento de la salud de la población

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Ejecuta el cuidado integral de enfermería al individuo, familia y comunidad, de acuerdo a los parámetros de calidad y seguridad en función de los niveles de atención y complejidad. Combina los principios ético-legales, humanísticos, interculturales, de género, de participación social, de equidad y de comunicación, durante los procesos investigativos y de atención en pro de la calidad de la

atención y la administración de los servicios de Salud. Brinda servicios, considerando los marcos normativos, legales y éticos de la profesión y de salud. Diferencia los procesos de atención integral de la salud, teniendo en cuenta ciclos de vida, características psicológicas, sociales, culturales y ambientales. Organiza el proceso de atención de Enfermería de acuerdo con los ciclos de vida para dar respuesta a las necesidades reales y potenciales del individuo, familia y comunidad considerando la interdisciplinariedad, interculturalidad, perfil epidemiológico local y nacional, además de las normativas del Sistema Nacional de Salud

6. UNIDADES CURRICULARES:

UNIDAD Nº:	1
NOMBRE DE LA UNIDAD:	GENERALIDADES DE CUIDADOS PALIATIVOS
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.
Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

- Brinda cuidados de enfermería a las personas y familias en el afrontamiento de los cambios en la salud, la discapacidad y la muerte en los cuidados paliativos, aplicando los principios de la bioética, respetando la vida, tomando en cuenta necesidades espirituales y fisiológicas para lograr la atención integral del grupo afectado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación.
Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden

Describir la historia, situación actual mundial, americana y nacional de los cuidados paliativos
Explicar definiciones, necesidades y síntomas en pacientes, paliativos, así como las enfermedades crónicas que ameritan cuidados paliativos
Realizar atención de enfermería a pacientes terminales tomando en cuenta necesidades fisiológicas y espirituales

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	**TEMPORALIZACIÓN**				**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD**		
UNIDADES TEMÁTICAS	**HORAS**			**SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**
	Aprendizaje en contacto con el docente	**Aprendizaje práctico-experimental**	**Aprendizaje autónomo**				
1.1. Historia, bases y principios de los cuidados paliativos • 1.1.1. Definiciones cuidados paliativos y medicina paliativa • 1.1.2. Historia de los cuidados paliativos • 1.1.3. Enfermeria y cuidados paliativos en Latino America y Ecuador	2	2	1	1	Clase magistral Resolución de problemas Demostraciones Orientación en las exposiciones Tutoría académica Conferencias, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectiva	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, trabajos de observación mediante videos.	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales Ensayos Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales.
1.2. Abordaje interdisciplinario del paciente y su familia en cuidados paliativos • 1.2.1. Atención familiar en cuidados paliativos y el duelo • 1.2.2. Ansiedad, depresión, tristeza y desesperanza • 1.2.3. La muerte: actitudes, espiritualidad al final de la vida • 1.2.4. Perdida y duelo	2	2	1	2	Clase magistral Resolución de problemas Demostraciones Orientación en las exposiciones Tutoría académica Conferencias, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectiva	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, trabajos de observación mediante videos.	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales Ensayos Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales.

1.3. Dimensión espiritual en los cuidados paliativos • 1.3.1. Situación de últimos día, vigilia de la muerte • 1.3.2. Agonía, muerte digna • 1.3.3. Valoración de las necesidades espirituales • 1.3.4. Influencia de los aspectos espirituales en la evolución de los pacientes	2	2	1	3	Clase magistral Resolución de problemas Demostraciones Orientación en las exposiciones Tutoría académica Conferencias, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectiva	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, trabajos de observación mediante videos.	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales EnsayosLectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales.
1.4. Cuidados paliativos y patologías especificas • 1.4.1. Enfermedades oncológicas • 1.4.2. Cáncer de piel	2	2	1	4	Clase magistral Resolución de problemas Demostraciones Orientación en las exposiciones Tutoría académica Conferencias, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectiva	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, trabajos de observación mediante videos.	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales EnsayosLectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales.
1.5. Cuidados paliativos y patologías especificas • 1.5.1. Enfermedades no oncológicas	2	2	1	5	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-	Actividades desarrolladas en laboratorio (práctica intersemestral), resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y
1.6. Bioética en los cuidados paliativos • 1.6.1. La bioética y los cuidados al final de la vida • 1.6.2. Calidad de vida en cuidados paliativos • 1.6.3. Derechos del paciente	2	2	1	6	Resolución de problemas Demostraciones Orientación en las exposiciones Tutoría académica Evaluaciones escritas	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, trabajos de observación mediante videos.	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales EnsayosLectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales.
1.7. Tratamientos en atención paliativa • 1.7.1. Humor en cuidados paliativos • 1.7.2. Cirugía paliativa y Radioterapia paliativa • 1.7.3. Administración de medicación	2	2	1	7	Resolución de problemas Demostraciones Orientación en las exposiciones Tutoría académica Evaluaciones escritas	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, trabajos de observación mediante videos.	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales EnsayosLectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales.

1.8. Información, comunicación y toma de decisiones • 1.8.1. Necesidades de comunicación del enfermo y su familia • 1.8.2. Actitud de los profesionales sanitarios • 1.8.3. Elementos para la toma de decisiones	2	2	1	8	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-	Actividades desarrolladas en laboratorio (práctica intersemestral), resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y
1.9. Escalas de valoración de necesidades paliativas • 1.9.1. Escala de valoración funcional de Karnofsky • 1.9.2. Escala de Barthel - Actividades básicas de la vida diaria	2	2	1	9	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-	Actividades desarrolladas en laboratorio (práctica intersemestral), resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	18	18	9				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	**Técnicas**	**Instrumentos**
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Informes
		Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Guía de Preguntas
		Informes
		Rúbrica
Formativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Guía de Preguntas
		Informes
		Rúbrica
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación

	Resolución de Problemas	Guía de Preguntas
		Informes
		Rúbrica

UNIDAD Nº:	2
NOMBRE DE LA UNIDAD:	PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTES DE CUIDADOS PALIATIVOS
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	35

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.
Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

- Desarrolla planes de atención utilizando el juicio clínico que permita tomar decisiones correctas para ofrecer un cuidado integral de enfermería con calidad, calidez y seguridad a pacientes paliativos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación.
Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden

Valorar al paciente en función de las particularidades y necesidades prioritarias de cuidados paliativos
Diseñar planes de cuidado (utilizando el proceso enfermero) orientados a la atención de los diferentes síntomas y síndromes que se presentan en los distintos aparatos y sistemas en pacientes que requieran cuidados paliativos

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	**TEMPORALIZACIÓN**				**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD**		
UNIDADES TEMÁTICAS	**HORAS**			**SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**
	Aprendizaje en contacto con el docente	**Aprendizaje práctico-experimental**	**Aprendizaje autónomo**				
2.1. Control de síntomas psicológicos y psiquiátricos en pacientes paliativos. • 2.1.1. Delirium o estado confusional agudo • 2.1.2. Insomnio, ansiedad, depresión • 2.1.3. Cuidados de enfermería	2	2	1	10	Clase magistral Resolución de problemas Estudios de caso Orientación en las exposiciones Planes de cuidado Tutoría académica	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, resolución de problemas, y acervos bibliográficos entre otros	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales Ensayos, Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
2.2. Tratamiento del dolor • 2.2.1. Dolor, valoración, tratamiento y cuidados de enfermería • 2.2.2. Escala de valoración EVA y Ramsay	2	2	1	11	Clase magistral Resolución de problemas Estudios de caso Orientación en las exposiciones Planes de cuidado Tutoría académica	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, resolución de problemas, y acervos bibliográficos entre otros	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales Ensayos, Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
2.3. Control de síntomas respiratorios y cuidados paliativos • 2.3.1. Dificultad respiratoria Sofocación o disnea terminal	2	2	1	12	Clase magistral Resolución de problemas Estudios de caso Orientación en las exposiciones Planes de cuidado Tutoría académica	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, resolución de problemas, y acervos bibliográficos entre otros	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales Ensayos, Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales

2.4. Control de síntomas gastro intestinales y cuidados paliativos • 2.4.1. Atención de enfermería en los problemas de nutrición deshidratación y trastornos electrolíticos • 2.4.2. Anorexia, caquexia y astenia • 2.4.3. Náusea y vómito, Cuidados de la boca, Estreñimiento y constipación	2	2	1	13	Clase magistral Resolución de problemas Estudios de caso Orientación en las exposiciones Planes de cuidado Tutoría académica	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, resolución de problemas, y acervos bibliográficos entre otros	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales Ensayos, Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
2.5. Cuidados de la piel y sistema urinario • 2.5.1. Prevención y tratamiento de las úlceras • 2.5.2. Tenesmo urinario • 2.5.3. Plurito	2	2	1	14	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
2.6. Modelos conceptuales en cuidados paliativos • 2.6.1. Casos clínicos en cuidados paliativos	2	2	1	15	Resolución de problemas Orientación en las exposiciones Tutoría académica Evaluaciones escritas	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, resolución de problemas, y acervos bibliográficos entre otros	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales EnsayosLectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
2.7. Teorías aplicables en cuidados paliativos • 2.7.1. Casos clínicos en cuidados paliativos	2	2	1	16	Clase magistral Resolución de problemas Estudios de caso Orientación en las exposiciones Planes de cuidado Tutoría académica	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, resolución de problemas, y acervos bibliográficos entre otros	Exposiciones Glosario Actividades en recursos virtuales Ensayos, Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	14	7				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	**Técnicas**	**Instrumentos**
	Evaluación de Desempeño	Informes
		Rúbrica
		Pruebas Escritas de Ensayo

Diagnóstica	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Guía de Preguntas
		Informes
		Rúbrica
Formativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Guía de Preguntas
		Informes
		Rúbrica
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Informes
		Rúbrica
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Guía de Preguntas
		Informes
		Rúbrica

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Clase Magistral
- Aprendizaje Colaborativo.
- Constructivista - Participativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Estudio de Casos
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Talleres
- Expositivo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Hojas de informe
- Videos
- Diapositivas

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	**Nivel de Contribución:** (ALTA – MEDIA - BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			**Evidencias de Aprendizaje:** Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	**B MEDIA**	**C BAJO**	
• Brinda cuidados de enfermería a las personas y familias en el afrontamiento de los cambios en la salud, la discapacidad y la muerte en los cuidados paliativos, aplicando los principios de la bioética, respetando la vida, tomando en cuenta necesidades espirituales y fisiológicas para lograr la atención integral del grupo afectado.	X			Aplicar los cuidados paliativos empleando conocimientos teóricos mediante la elaboración de: exposiciones. evaluaciones escritas, resolución de problemas, rúbrica de evaluaciones y glosarios.
• Desarrolla planes de atención utilizando el juicio clínico que permita tomar decisiones correctas para ofrecer un cuidado integral de enfermería con calidad, calidez y seguridad a pacientes paliativos.	X			Aplicar planes de atención utilizando el juicio clínico que permita tomar decisiones correctas para ofrecer un cuidado integral de enfermería con calidad, calidez y seguridad a pacientes paliativos a través de: Exposiciones. evaluaciones escritas. resolución de problemas, rúbricas de evaluación, gloasario.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Fundamentos de enfermería. Potter Patricia A. OcÍ©ano
- Enfermería Médico quirúrgico de Brunner y Suddarth Smeltzer Suzanne C. McGrawHill Interamericana
- Enfermería oncológica. Otto Shirley E. OcÍ©ano

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Martínez Cruz, Monleón, y otros. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Elsevier. España2012
Del Castillo Arévalo, Fernanda. CUIDADOS A LA PERSONA CON ENFERMEDAD TERMINAL. España 2003

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=bibliotc+avirtual+unach&ie=UTF-8&oe=UTF-8
ProQuest
E-Libro Española de Cuidados Paliativos. Guía de cuidados paliativos. 2016
Consejo de Salubridad General. Guía de manejo integral de cuidados paliativos. 1 Ed. Mexico 2018
Allende, Verástegui y otros. Manual de cuidados paliativos para pacientes con cáncer. 1 Ed. Mexico 2012

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica
/https://bmcpalliatcare.biomedcentral.com/?gclid=CjwKCAiA1uKMBhAGEiwAxzvX9-8vhhBe8HwZb4CPENzsnj4Ktj4zhk2JKjDkKsIwkEWYLYhXmujVhoCzjkQAvD_BwE
https://www.who.int/health-topics/palliative-care

12. PERFIL DEL DOCENTE:

María Belén Caibe Abril, licenciada en Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo, mejor egresada de la promoción 2009, Maestría Gerencia en Salud y Desarrollo Integral en la Universidad Técnica Particular de Loja en el año 2014, experiencia profesional en el área hospitalaria; Hospital General Macas como licenciada en Enfermería en el Área Quirúrgica, periodo de junio 2011 a diciembre del 2012; posteriormente en el Hospital de los Valles de la ciudad de Quito en el Área de Terapia Intensiva, hospitalización, emergencia periodo de marzo 2013 a diciembre del 2016. Entre los cursos de capacitación en los últimos 5 años,

Simposio de Medicina Oncológica en la ciudad de Quito, avalado por la empresa de medicamentos Braum S.A; Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS). Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría, avalado por la Universidad San Francisco de Quito. Como habilidades; facilidad de aprendizaje, observación, trabajo en equipo, adaptación en grupos de trabajo, disponibilidad de movilización laboral inmediatas dentro y fuera del país.

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Lcdo/a MARIA BELEN CAIBE ABRIL Ma. Belén Caibe. .....

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 17 de April de 2022

REVISIÓN Y APROBACIÓN

ae0d61fc-1eba-45c4-b826-7b56d6b17476

.....

PAOLA MARICELA MACHADO HERRERA

DIRECTOR DE CARRERA

ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	• Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		**100%- 10**	**100%- 10**

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 6 de mayo de 2022 a las 09:32:42
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual